

Mål- og tiltaksplan for Rauma vgs. 2007-2011

Utviklingsområde:	Utviklingsmål:	Tiltak (hva/hvordan/hvem/når):
Elevdeltagelse	Skolen skal sikre elevene deltagelse i eget læringsarbeid.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktlærer har innføring om studieteknikk og læringsstiler til elevene ved skolestart. I samarbeid med faglærere velger elevene arbeidsmetoder i fag.
	Skolen skal sikre elevene deltagelse i planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringa.	<ul style="list-style-type: none"> • Elev og faglærer skal delta i prosjekt om elevdeltagelse (elevorganisasjonen og utdanningsforbundet) • Alle tar i bruk mapper i undervisningen (Fronter) fra høst 2007 • Lærerevaluering gjennomføres etter avtale med elevene, minst en gang pr. termin.
	Skolen skal sikre elevene deltagelse i eget og gruppas arbeids- og læringsmiljø.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktlærer går gjennom elevenes rettigheter og plikter ved skolestart. • Gjennomføre kartleggingsundersøkelse om elevenes arbeids- og læringsmiljø i 1. termin. Evalueres og følges opp i samarbeid med elevrådet.
	Skolen skal sikre elevene deltagelse i skolens råds- og styringsorgan.	<ul style="list-style-type: none"> • Elevrådsstyret velges for kalenderåret. • Ledelsen forbereder elevene på møter i råd/utvalg.
Elevvurdering	Skolen skal legge særlig vekt på elevvurdering som grunnlag for utvikling av mestring.	<ul style="list-style-type: none"> • Faglærer skal gi underveisvurdering til den enkelte elev. Oppsummeres i elevens mappe og tas opp i elevsamtalen. • Alle lærere skal ha fokus på positiv måloppnåelse for elevene.

Mål- og tiltaksplan for Rauma vgs. 2007-2011

	Skolen skal ha et system for kontinuerlig undervisningsvurdering med utgangspunkt i en felles forståelse for kompetansemåla i læreplanene for fag og for hvilke mestringsnivå som er knytta til de ulike karakterene.	<ul style="list-style-type: none"> Faglærer konkretiser målene i læreplanene med tanke på måloppnåelse for eleven.
	Skolen skal sikre at elevene får vist eget mestringsnivå ved lokalgitt eksamen (organisering og innhold).	<ul style="list-style-type: none"> Faglærer sørger for at elevene får trening i relevante oppgaver og eksamenssituasjoner.
Arbeidsmiljø og kompetanseutvikling	Skolen skal organisere opplæringsvirksomheten og gjennomføre kompetanseutviklingsarbeidet på en slik måte at det pedagogiske personalet sine arbeidsvilkår og arbeidsmiljø blir fremmet.	<ul style="list-style-type: none"> Ledelsen planlegger felles tid til samarbeid og kompetanseutvikling. Konkretiseres i timeplan og årsplan. (Alle/faggrupper/trinn) Ledelsen utarbeider et årshjul for faste hendelser. Ledelsen i samarbeid med AMU forbedrer rutiner for medarbeidersamtalene (observasjon, veiledning og oppfølging)
	Skolen skal sørge for at det pedagogiske personalet i det daglige arbeidet får lære av hverandre gjennom samarbeid om planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringa og for utvikling av egen og kollektiv pedagogisk praksis.	<ul style="list-style-type: none"> AMU utvikler et system for kollegaveiledning høst 2007 som gjennomføres år 2008.
	Skolen skal legge til rette for deltagelse i arbeidet i faglige nettverk på fylkesnivå.	<ul style="list-style-type: none"> Lærere som har deltatt på nettverksmøte skal systematisk dele informasjon med andre faglærere.
	Skolen skal legge til rette for faglig kompetanseutvikling.	<ul style="list-style-type: none"> Kartlegge lærernes ønsker/behov i medarbeidersamtalen.

Mål- og tiltaksplan for Rauma vgs. 2007-2011

		<ul style="list-style-type: none"> • Ledelsen planlegger felles kompetanseutvikling, for 2007/2008 er fokus på bruk av digitale verktøy i undervisningen.
Helhet og sammenheng i den 13 årige grunnopplæringen	Skolen skal ha et system for samarbeid med ungdomsskolen gjennom programfag til valg.	<ul style="list-style-type: none"> • Rådgiver og ledelsen utvikler rutiner for mottak av elever i forbindelse med programfag til valg. • Lokale læreplaner utvikles i samarbeid med u-skolene i Rauma og ferdigstilles våren 2008.
	Skolen skal ha et system for samarbeid med lokalsamfunnet/arbeidslivet som læringsarena.	<ul style="list-style-type: none"> • Småskalatilbud utvikles og kvalitetssikres. Ledelsens ansvar • Faglærer planlegger besøk i lokale virksomheter iht. læreplan
	Skolen skal bruke karriererettleiing som et viktig element i arbeidet med å støtte elevene i sin «ferd» gjennom grunnopplæringen og over i videre utdanning og yrke.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktlærer/faglærer skal hjelpe elevene med valg av yrke/studie i samarbeid med rådgiver etter elevens behov.
Valg og bruk av læremiddel	Skolen skal kunne grunngi sine valg og bruk av læremiddel ut fra læreplanene for fag og hensynet til kravet om tilpasset opplæring.	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene skal være med å evaluere læremidlene sammen med faglærer i 2. termin. • Lærerne må ta hensyn til differensiering i valg av læremidler. • Elevene som er med i "Kunnskapsløftet" bør ha egen bærbar PC til bruk i skolearbeidet.
	Skolen skal ved valg og bruk av læremiddel i opplæringa ta hensyn til biblioteket som læringsarena.	<ul style="list-style-type: none"> • Eget bibliotekutviklingsprosjekt er i gang på skolen, avsluttes i løpet av 2007.