

Kvalitetsplan 2010 – 2011 – Rauma videregående skole

Kvalitetsområde : Tilpassa opplæring som grunnlag for mestring				
Tiltak	Nærmere om gjennomføring	Ansvarlig	Tidspunkt	Annet
A: - gjennomføre systematisk kartlegging av elevenes grunnleggende faglige ferdigheter. - følge opp resultatene fra kartleggingsprøvene - yrkesrette matematikkfaget	- i starten av skoleåret har elevene på Vg1 tester i fagene norsk, engelsk og matematikk for å kartlegge det faglige nivået.	Faglærerne	Før uke 41	
	- når resultatet fra prøvene foreligger, møtes aktuelle faglærere og planlegger faglig tilrettelegging i smågruppe(r) for elever som scorer svakt. Her vil det være naturlig også å lære begrepsforståelse.	Faglærerne	Uke 43	
	- det gjennomføres prøve(r) i gruppen(e) for å teste eventuell framgang i aktuelle fag.	Faglærerne	Før uke 48	
	- faglærer vurderer etter dette om eleven kan gå tilbake til klassen eller fortsette i gruppe.	Faglærerne	Uke 49	
	- matematikklærere sammen med	Matem. lærere og YF - lærere	Planleggingsdag ved skolestart	

<p>- tett samarbeid med grunnskolen for tidlig oppfølging av fagvansker</p> <p>- ”Leksekafe ”</p> <p>- Ha faste møter:</p>	<p>faglærere på YF utarbeider eksempler som viser praktisk nytte av matematikkfaget innen aktuelle yrkesfag.</p> <p>- for å komme raskt i gang med tilpasset opplæring for elever som er innsøkt til Rauma vgs, innkalles det til møte mellom aktuelle faglærere på ungdomstrinnet og vgs for å drøfte problemer enkeltelever sliter med. Gjennom dette kan lærer lettere tilpasse opplæringen raskt når skolen starter.</p> <p>- dette kan gjennomføres etter skoletid,</p> <p>- hvor lærere hjelper elever med oppgaveløsning. Før store prøver kan det opprettes grupper hvor aktuelt stoff blir gjennomarbeidet og utdypet. Dette må være et frivillig tilbud til elevene. Spesielt innen matematikk vil dette kunne være et egnet tiltak.</p>	<p>Avdelingsledere kaller inn</p> <p>Aktuelle faglærere</p>	<p>April/mai</p> <p>Oktober/nov. Mars/april</p>	
--	--	---	---	--

<p>: i ressursteamet for å sikre grunnlag for spesialundervisning og tilpasset opplæring</p> <p>: mellom kontaktlærer og faglærere for spesialundervisning og tilpasset opplæring</p>	<p>For elever som har rett til spesialundervisning, gjennomfører ressursteamet ved skolen faste møter om våren sammen med aktuell elev, foreldre/foresatte og lærer(e) fra avgiverskolen for å tilrettelegge faglig opplegg.</p> <p>Skolen har også med faglærer for aktuelt utdanningsprogram ved Rauma vgs for orientering om fag og mål. Ressursteamet har også faste møter hvor aktuelle problemer med enkeltelever blir behandlet.</p> <p>Faglærere og kontaktlærere har jevnlig møter hvor problemer – både faglige og sosiale, drøftes for å gi enkelteleven tilpasset opplæring.</p> <p>enen</p>	<p>Leder ressursteam</p> <p>Kontaktlærer/faglærer</p>	<p>Timeplanfestet, 3 timer pr uke</p> <p>Jevnlig</p>	
<p>B og C:</p> <p>- utarbeide periodeplan /halvårsplan i alle fag</p>	<p>I periodeplaner legges også aktuelle prøvedatoer inn. Periodeplanene inneholder faglige mål for perioden, undervisningsmetode og vurderingsform. Planene blir tatt opp og diskutert i basisgruppene. Planene justeres og tilpasses den enkelte gruppe og aktuelt fag.</p>	<p>Ansvar for prøveplan: Avdelingleder STog YF</p>	<p>Prøveplan må være ferdig før høstferien.</p>	
<p>E og F :</p> <p>- utvide internasjonalt</p>	<p>Skolen går nå inn i et utvekslingsprgram med skole i</p>	<p>Rektor, Trygve Brunvoll</p>		

<p>samarbeid</p> <p>-utvide og forbedre pedagogisk bruk av digitalt verktøy</p> <p>-fortsatt satsing på ungdomsbedrift- ha gründercamp ved RVS</p>	<p>Hildburghausen i Thüringen. Dette vil gjelde elever i studieforbredende utdanningsprogram.</p> <p>Fra før har vi utveksling med skole i Le Mans innen restaurant – og matfag. Starte arbeid med utveksling – HS ?</p> <p>Inneværende skoleår har vi hatt dataopplæring for våre ansatte. Egen gruppe har arbeidet med IKT – ABC, og dette arbeidet tar vi utgangspunkt i fra høsten av.</p> <p>Skolen har tradisjon for ungdomsbedrift innen restaurant – og matfag , og vi vil fortsatt satse på dette.</p>	<p>(Tyskland) fram til 1.des</p> <p>Avd.leder ST: Sussanne Johansen overtar deretter</p> <p>Rektor i samarbeid med Faglærere HS</p> <p>Ass rektor, Eva Leergaard</p> <p>Avdelingleder YF, og faglærer 2KS</p>	<p>Før 1.november</p> <p>Holde frister i henhold til IKT-abc plan.</p> <p>Innen oktober 2010</p>	<p>Bruke planl-dager til dette arbeidet</p> <p>Avhengig av elevers motivasjon for dette arbeidet.</p>
<p>G :</p> <p>- ha jevnlig underveisvurdering av elevene, både av faglige prestasjoner og i forhold til orden og atferd.</p> <p>Ved all vurdering får elevene klare tilbakemeldinger om hva og hvordan de må arbeide videre i faget for å nå aktuelt kompetansemål.</p> <p>-følge opp utarbeidet plan</p>	<p>I denne planen er rutiner rundt tilbakemelding, rettleiing, underveisvurdering og sluttvurdering, samt elevenes rett til medvirkning beskrevet.</p> <p>En mer kortfattet versjon utarbeides for elevene – der det klart presiseres hva som ligger i begrepet underveisvurdering.</p>	<p>Alle faglærere. Dette kan være: muntlig og /eller skriftlig.</p> <p>Rektor /Kontaktlærer presenterer og utdyper</p> <p>Kontaktlærer</p>	<p>3 – 4 ganger pr halvårsvurdering</p> <p>Fredag 5. time</p>	<p>Dokumentasjonskrav: Nok at lærer har datert skriftlig notat, eller vise til kommentar på fronterprøve/oppgave</p>

<p>vedr. vurdering</p> <p>- tett oppfølging av elever som ønsker å slutte på skolen</p>	<p>Kontaktlærer gjennomfører samtaler med elevene, både i fast basisgruppemøte hver fredag, men også gjennom jevnlig samtale med den enkelte elev, om orden og adferd.</p> <p>Her benyttes utarbeidet ” Rutiner for oppfølging av elever som har stort fravær eller som av andre grunner vurderer å slutte ved skolen. ”</p>	<p>Kontaktlærer</p>		
<i>Kvalitetsområde: Inkludering og medverknad</i>				
<p>Oppfølging av skolens plan mot mobbing</p>	<p>Ved skolestart gjennomgår kontaktlærer planen mot mobbing, og understreker alvoret og konsekvenser ved brudd på denne.</p>	<p>Kontaktlærer /alle lærere</p>	<p>Bruke kontaktlærertimen</p>	<p>Faglærere rapportere Videre om noe skjer i timen.</p>
<p>Legge til rette for et godt psykososialt miljø</p>	<p>Basisgruppene vedtar tiltak for forbedring av psykososialt og fysisk miljø, og skal også bidra aktivt i konfliktløsninger på skolen.</p>	<p>Kontaktlærer og rektor i arbeid med elevrådet.</p>	<p>Bruke klt-timen og elevrådsmøter</p>	
<p>Følge skolens plan for elevmedvirkning vedr. deltaking i eget læringsarbeid.</p>	<p>I undervisningen får elevene tilbud om å medvirke i utarbeiding av prøveplan og periodeplan, samt opplegg for temaundervisning , rammer for faglige og tverrfaglige prosjekter og forslag til ekskursjoner.</p>	<p>Faglærerne Elevene</p>	<p>Kontinuerlig, ha jevnlig samtaler om dette</p>	
<p>Orienterer om elevenes</p>	<p>Orientering ved skolestart om</p>		<p>Innen utgangen</p>	

<p>rettigheter og i forhold til vurdering.</p> <p>Utarbeide vurderingskriterier i fagene</p>	<p>rettighetene og pliktene i henhold til opplæringsloven med forskrifter :</p> <p>Deler av bunden arbeidstid brukes til dette av de forskjellige faggruppene.</p>	<p>Kontaktlærer, elevråd ved rektor</p> <p>Faglærerne</p>	<p>av september</p> <p>Arbeid startet i oktober 2009, arbeides med kontinuerlig.</p>	<p>Bryte ned kompetansemål til læringsmål, og dele i tre vurderingskriterier, Lav, (1-2), middels (43-4), høy (5-6)</p>
<p><i>Samarbeid og sammenheng i den 13 –årige grunnopplæringa</i></p>				
<p>Videreutvikle skolens samarbeid med de lokale bedriftene</p> <p>Fortsette samarbeidet med ungdomsskolene</p>	<p>Skolen har et tett og godt samarbeid med det lokale næringsliv gjennom våre småskalatilbud, både i private bedrifter og kommunale bedrifter.</p> <p>Avdelingslederne har faste møter med disse, der erfaringer og forbedringspotensiale blir diskutert og utformet.</p> <p>Rauma vgs har allerede et bra samarbeid med ungdomsskolene, både i forhold til elever tatt inn på særskilt grunnlag, men også i forbindelse med orientering om skolens tilbud, men dette må utvikles videre for et optimalt resultat.</p> <p>Dette punktet må sees i samband med</p>	<p>Avdelingledere</p> <p>Rådgiver</p>	<p>En gang i løpet av året.</p> <p>Kontinuerlig</p>	<p>.Utdanningsvalg, åpen dag, andre omvisninger, hospitering av enkeltelever.</p>

<p>Formalisere samarbeid med NAV Fortsatt felles møte en gang pr.mnd med politi, barnevern,helsesøster, psyk. sykepleier ang . elever</p>	<p>kvalitetsområde A. For å få til et effektivt system i forhold til OT – arbeidet, er skolen nødt til å ha et tett og godt samarbeid med kommunalt NAV – kontor.</p>	<p>OT ansvarlig</p>	<p>Kontinuerlig</p>	
<p><i>Arbeidsmiljø og kompetanseutvikling</i></p>				
<p>Følge opp arbeidet som er gjort i forbindelse med kompetansemodulen .</p>	<p>Ajourføring av kompetanse for den enkelte, samt utarbeide kompetanseplan, sett i forhold til egne interesser og skolens behov for fag.</p>	<p>Ledere og personale</p>		